**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель акима Костанайской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Спанова**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год**

**«Оқитын мектеп» өңірлік жобасы**

**Жобаның мақсаты:**

Білім алушылардың, педагогтердің, ата-аналардың оқуға деген қызығушылығын жандандыру және оқушы және ақпараттық сауаттылық дағдыларына үйрету.

**Жобаның міндеті:**

- кітапхана қорын отандық, шетелдік көркем және салалық әдебиеттермен толықтыру;

-кітапхананың материалдық-техникалық базасын, оның ішінде компьютерлендіруді жақсарту;

- кітап қорын цифрландыру;

-Назарбаев Зияткерлік Мектебі мен «Білім-Инновация» мамандандырылған лицей-интернатының оқу мәдениетін дамыту тәжірибесін пайдалану;

- жобаны іске асыруға оның барлық қатысушыларын: білім алушыларды, олардың ата-аналарын, педагогтарды, мектеп әкімшілігін тарту;

- БАҚ және әлеуметтік желілерде кітапхана ресурстары мен оқуды жарнамалау;

- азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру, білім алушылардың елдің мәдени және тарихи мұрасын зерделеуі бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасын орындау;

- ойын технологиясын қолдану арқылы шығармашылық және сыни ойлауды дамытуға, функционалдық және ақпараттық сауаттылық, семантикалық оқу негіздерін меңгеруге ықпал ету;

- оқушылардың танымдық қызметін жандандыру және кітап оқуға деген қызығушылығын қолдау үшін кітапхана жұмысының инновациялық формалары мен әдістерін қолдану;

-кітапханада ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру, жалпы мектептік тәрбие іс-шараларына қатысу арқылы оқырмандардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру;

- тартымды имиджді құру және мектеп кітапханасының беделін қолдау.

**Күтілетін нәтиже:**

Оқушыларды кітапханалық қызмет көрсетумен 100% қамтуға қол жеткізу. Оқушылардың оқу мәдениетін дамыту, оларды жүйелі оқуға тарту;

-қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми бағыттағы пәндер бойынша PISA, TIMSS, ҰБТ тапсыру нәтижелерінің оң динамикасы;

- мектеп кітапханасында ата-аналар активін қалыптастыру, ата-аналардың осы жобаның іс-шараларын іске асыруға белсенді қатысуы;

- көркем және танымдық әдебиеттерді оқуға деген қызығушылықтың артуы

- мектеп кітапханаларын ақпараттық-кітапхана орталығы ретінде дамыту

- тартымды имиджді құру және мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасын жақсарту.

| **№** | **Іс-шаралар** | **Жобаға түсініктеме** | **Жауапты орындаушылар** | **Орындау мерзімі** | **Қаржыландыру сомасы (мың теңге)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Оқу тьюторларын дайындау бойынша жоба | Оқу тьюторы арнайы әдістеме бойынша оқушылармен жеке және топтық жұмысты ұйымдастыра отырып, мәтіндерді (көркем, ғылыми-көпшілік) түсінудің төмен деңгейі мәселесін шешуге көмектеседі.  Жобаның мәні-нақты бағдарламаны әзірлеу үшін мектептермен ұйымдастырушылық жұмыс, оқушылармен тікелей жұмыс, нәтижелерді бақылау. | Мәдениет басқармасы – Ыбырай Алтынсарин атындағы облыстық балалар мен жасөспірімдерге арналған кітапхана (бұдан әрі- Ы. Алтынсарин атындағы ОБЖК)  Білім басқармасы - қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Бөлінген қаржат шеңберінде |
|  | «Жанды сөз» облыстық мәнерлеп оқу конкурсы | Жасөспірімдер мен балаларға арналған Қазақстандық әдебиет қарқынды ілгерілеуді қажет етеді, өйткені ол ұлттық өзін-өзі сәйкестендірудің негізгі тәсілдерінің бірі болып табылады.  Қазақстандық авторлардың прозалық шығармаларынан үзінділер мәнерлеп оқу конкурсы қазақстандық әдебиетке деген қызығушылықты оятады, оны жасөспірімдер ортасына жетелейді.  Ы. Алтынсарин атындағы ОБЖК 2015 жылдан бастап осы конкурсты өткізуде тәжірибесі бар. Конкурс 12-13 жас аралығындағы балалар санатының арасында өткізіледі. Конкурс шеңберінде қатысушыларға қазақстандық авторлардың, сондай-ақ шетелдік авторлардың, Қазақстаннан шыққан авторлардың өздері таңдап алған прозалық шығармасынан үзіндіні қазақ/ орыс тілдерінде оқу ұсынылады *(жасөспірімдерге арналған шығармаларды немесе балалар, жасөспірімдер әдебиеті шеңберіне енген шығармаларды таңдау).* Тақырып жыл сайын анықталады, 2021 жылы – «Тәуелсіздіктің отыз кітабы» таңдалған. | Мәдениет басқармасы Ы. Алтынсарин атындағы ОБЖК, білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | 250,0  (Мәдениет басқармасы) |
|  | Library lesson «Кітап штурманы» циклі  *(Н. И. Гендина әзірлеген «Тұлғаның ақпараттық мәдениетінің негіздері» курсы бойынша кітапханалық сабақтар циклі)* | «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша Үлгілік оқу бағдарламасында пәннің практикалық міндеттерінің бірі библиографиялық біліктерді қалыптастыру болып табылады. Шындығында, мәселе шешілмейді. Ол үшін кітапхана бағдарламасы болып табылатын мектеп оқушыларын оқудың ақпараттық мәдениеті бойынша сабақтар циклі қажет. Бұл бағдарламаны тиімді іске асыру бұқаралық кітапханаларды мектеппен тығыз үйлестіру, кітапхана сағаттарын сыныптан тыс жұмыстар бағдарламасына қосу арқылы мүмкін болады. | Мәдениет басқармасы Ы. Алтынсарин атындағы ОБЖК, білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Бөлінген қаржат шеңберінде |
|  | «Оқуды ілгерілетудің жол картасы» оқырман марафоны *(апта оқырманы, ай оқырманы, жыл оқырманы)* | Жобаның мақсаты-оқу мәртебесін, оқырман құзыреттілігін арттыру.  Жасы бойынша конкурс шектеусіз өткізіледі.  Апта, ай, жыл оқырмандары формулярлар бойынша анықталады *(кім көп кітап алды),* тізімдер әлеуметтік желілерде орналастырылады. Жеңімпаз анықталғаннан кейін оқырман бенефисі өткізіледі. | Мәдениет басқармасы Ы. Алтынсарин атындағы ОБЖК, білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | 150,0  (Мәдениет басқармасы) |
|  | «Бірінші болып оқы» кітапханалық жаңалықтарға пікір жазу конкурсы | Жобаның мақсаты-оқырмандардың құзыреттілігін арттыру және жаңа әдебиеттерді іздейтін, шығарманы бағалап қана қоймай, оны талдап, оқығандары туралы пікір жаза алатын белсенді оқырмандарды ынталандыру.  Жасы бойынша конкурс шектеусіз өткізіледі.  Конкурс бірнеше кезеңнен тұрады: онлайн, оффлайн жаңа өнімдер көрмесі; оқырмандардың ұсынылған басылымдарға рецензия дайындауы; жеңімпазды анықтау. | Мәдениет басқармасы Ы. Алтынсарин атындағы ОБЖК, білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | 150,0  (Мәдениет басқармасы) |
|  | Мектеп кітапханалары үшін көркем әдебиет сатып алу *(оның ішінде қазақ және орыс тілдерінде қазақ және әлемдік әдебиет классикасымен)* | Сапалы оқу, сауаттылық, көркемдік талғам қажеттіліктерін қалыптастыру мақсатында | Білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | 137 715,4 |
|  | Оқуға тарту үшін ақпараттық – коммуникациялық технологияларды қолдана отырып «Оқитын ұлт-оқитын мектеп» жобасын ілгерілету | Instagram, Facebook және т. б., YouTube каналдарында,ресми сайтында конкурстар, мақалалар жариялау: мектеп кітапханасының тартымды имиджін құру мақсатында | Білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Талап етілмейді |
|  | «Оқитын отбасы» жобасын іске асыру | Ата – аналарға арналған диалогтық алаң – практикум, челлендждер, ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға арналған «Оқу сауаттылығын қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері» оқыту семинар-практикумын, ата-аналар жиналысын, ата-аналарға арналған «Отбасылық оқу дәстүрлері» сауалнамасын және т. б. өткізу | Білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Талап етілмейді |
|  | «Әдебиеттік оқу - 2021» облыстық конкурсын *(Жансүгіров, Мақатаев, Абай, Махамбет, Әбішев)* ұйымдастыру және өткізу | Қазақ халқының әдеби мұрасын насихаттау, студенттердің классикалық әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ынталандыру | Білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Талап етілмейді |
|  | Назарбаев Зияткерлік Мектебі мен «Білім-Инновация» мамандандырылған лицей-интернатының жұмыс тәжірибесін қолдану: «100 кітап», «READx», «123» | Оқушыларға оқуға ұсынылған 100 кітап тізіміне *(қазақ классикасының 60 белгілі туындысы және әлем әдебиетінің 40 жауһары).*  «READx» жобасы, бірнеше спикерлердің оқылған кітап туралы өз сөздерімен көрермендерді қызықтыру мақсатында сөз сөйлеуі.  «123» - 30 күн бойы оқушылар күн сайын 20 минут бойы кітап оқиды және 3 минут оқығандары туралы жазба жазады, тіркеу карточкасына жазба жасайды және күн сайын кітапханашыға мөр бастырады. Тоқсан ішінде 20-дан астам мөр алған оқушылар мектеп өмірі журналына енгізіледі. | Білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Талап етілмейді |
|  | Мектеп кітапханаларының материалдық-техникалық базасын жарақтандыру | Мектеп кітапханаларды қазіргі заманғы материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз ету (жиһаздарды, компьютерлерді жаңарту және т. б.) | Білім басқармасы-қалалар мен аудандардың білім бөлімдері | 2021 жыл бойы | Бөлінген қаржат шеңберінде |